*TRƯỜNG THCS KHƯƠNG ĐÌNH*

**ĐỀ THI HỌC KÌ I (NĂM HỌC: 2017 - 2018)**

**MÔN:GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP 9**

**Thời gian: 45 phút**

**A.MA TRẬN ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| ***Thấp*** | ***Cao*** |
| **Chủ đề 1:** Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc | Nêu được khái niệm truyền thống tốt đẹp của dân tộc | Nêu được một số truyền thống tốt đẹp của Việt Nam. |  |  |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ* | *0,5*  *2*  *20%* | *0,5*  *2*  *20%* |  |  | ***Số câu :1***  ***Số điểm: 4***  ***40%*** |
| **Chủ đề 2:** Năng động, sáng tạo |  | Nêu nhận xét về ý kiến đó là sai. | Trình bày quan điểm về sự rèn luyện tính năng động, sáng tạo. | Nêu một tấm gương thực tế với những biểu hiện năng động, sáng tạo. |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ* |  | *0,25*  *1*  *10%* | *0,25*  *1*  *10%* | *0,5*  *1*  *10%* | ***Số câu: 1***  ***Số điểm: 3***  ***30%*** |
| **Chủ đề 3 :**  Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả | Nêu được khái niệm về năng động, sáng tạo | Nêu đáp án đúng đối với ý kiến đó. | Trình bày lí lẽ để bảo vệ quan điểm về ý kiến là đúng. |  |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ* | *0,5*  *1*  *10%* | *0,25*  *1*  *10%* | *0,25*  *1*  *10%* |  | ***Số câu: 1***  ***Số điểm: 3***  ***30%*** |
| **Tổng số câu:**  **Tổng số điểm:**  **Tỉ lệ** | ***1***  ***3***  ***30%*** | ***1***  ***4***  ***30%*** | ***0,5***  ***2***  ***20%*** | ***0,5***  ***1***  ***15%*** | **Số câu: 3**  **Điểm: 10**  **100%** |

*TRƯỜNG THCS KHƯƠNG ĐÌNH*

**ĐỀ THI HỌC KÌ I (NĂM HỌC: 2017 - 2018)**

**MÔN:GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP 9**

**Thời gian: 45 phút**

***Câu 1:(4 điểm):***

a. Thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ?

b.Em hãy kể về những truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

c. Phân biệt phong tục và hủ tục?

b. Theo em, công dân nói chung, học sinh nói riêng cần làm gì để kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ?

**Câu 2*:(3 điểm)***:

a. Em hiểu thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

b. Theo em, việc tích cực cải tiến, đổi mới phương pháp học tập có phải là biểu hiện của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả không ? Vì sao ?

**Câu 3*:(3 điểm):***

Khi bàn về năng động, sáng tạo của mỗi người, Bình nói : *“Năng động thì có thể rèn luyện được, còn sáng tạo là một phẩm chất không phải ai cũng có, cũng không phải rèn luyện mà có được, đó là do bẩm sinh. Cũng như trong học tập, có phải ai cũng sáng tạo được đâu, như tớ sức học trung bình thì mãi cũng chỉ là trung bình, có cố gắng cũng thế thôi !”*

a. Suy nghĩ và nhận xét của em về ý kiến của Bình?

b. Nêu một tấm gương về năng động, sáng tạo trong học tập, lao động mà em biết?

*TRƯỜNG THCS KHƯƠNG ĐÌNH*

**HƯỚNG DẪN CHẤM THI HỌC KÌ I (NĂM HỌC: 2017 - 2018)**

**MÔN:GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP 9**

**Thời gian: 45 phút**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung học sinh cần nêu được** | **Điểm** |
| **Câu 1**  **( 4 đ )** | a.Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là những giá trị tinh thần được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. | 1 điểm |
| b. So sánh làm rõ:  - Phong tục là những yếu tố truyền thống tốt thể hiện sự lành mạnh và là phần chủ yếu, chiếm số lượng nhiều trong truyền thống.  - Hủ tục là những yếu tố truyền thống không tốt, không phải là phần chủ yếu trong truyền thống. | 0,5 điểm  0,5 điểm |
| c. Kể được những truyền thống tốt đẹp đáng tự hào của dân tộc Việt Nam. Cơ bản là các truyền thống sau:  + Yêu nước, bất khuất, chống ngoại xâm.  + Đoàn kết.  + Nhân nghĩa.  + Cần cù lao động.  + Hiếu học.  + Tôn sư trọng đạo.  + Hiếu thảo. | 1 điểm  *( nêu được một truyền thống được 0,25 điểm; từ 4 ý trở lên được 1 điểm)*. |
| d.Để kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, công dân nói chung, học sinh nói riêng cần:  - Tìm hiểu về các truyền thống tốt đẹp của dân tộc trong mọi lĩnh vực.  - Tự hào, trân trọng và bảo vệ, giữ gìn các truyền thống.  - Sống và ứng xử phù hợp với các giá trị đạo đức, văn hóa truyền thống. | 0,25 điểm  0,25 điểm  0,5 điểm |
| **Câu 2**  **( 3 đ )** | a.Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra được nhiều sản phẩm tốt, có chất lượng cả về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định. | 1 điểm |
| b.Việc tích cực cải tiến, đổi mới phương pháp học tập là biểu hiện của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.  - Vì: cải tiến phương pháp học tập giúp ta đỡ tốn thời gian học mà hiểu bài sâu, nắm vững kiến thức, kĩ năng, kết quả học tập cao, có chất lượng, thành tích tốt. | 1 điểm  1 điểm |
| **Câu 3**  **( 3 đ )** | a.Không tán thành ý kiến của Bình vì :  -Năng động là: tích cực, chủ động, dám nghĩ dám làm.  -Sáng tạo là say mê nghiên cứu, tìm tòi để tạo ra những giá trị mới về vật chất , tinh thần hoặc tìm ra cái mới, cách giải quyết mới mà không bị gò bó phụ thuộc vào những cái đã có.  - Phẩm chất năng động, sáng tạo không phải tự nhiên có được, mà phải tích cực, kiên trì rèn luyện trong cuộc sống.  - Học sinh nếu cố gắng cải tiến phương pháp, có phương pháp học tập phù hợp thì vẫn có thể học tốt. | 0,25 điểm  0,25 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm |
| b. Yêu cầu học sinh lấy, nêu được ví dụ về một tấm gương có những biểu hiện năng động, sáng tạo trong lao động, học tập qua thực tế hoặc sách, báo.. | 1 điểm |

**GV ra đề Nhóm trưởng CM Tổ trưởng CM**

Bùi Thị Thu Hằng Nguyễn Thị Kim Nhung Đặng Thị Thanh Bình

*TRƯỜNG THCS KHƯƠNG ĐÌNH*

**ĐỀ THI HỌC KÌ I (NĂM HỌC: 2017 - 2018)**

**MÔN:GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP 9**

**Thời gian: 45 phút**

**A.MA TRẬN ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| ***Thấp*** | ***Cao*** |
| **Chủ đề 1:** Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc | Nêu được khái niệm truyền thống tốt đẹp của dân tộc | Nêu được một số truyền thống tốt đẹp của Việt Nam. |  |  |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ* | *0,5*  *2*  *20%* | *0,5*  *2*  *20%* |  |  | ***1***  ***4***  ***40%*** |
| **Chủ đề 2:** Hợp tác cùng phát triển | Nêu được khái niệm |  | Trình bày quan điểm của Đảng và Nhà nước. |  |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ* | *0,5*  *1*  *10%* |  | *0,5*  *2*  *20%* |  | ***1***  ***3***  ***30%*** |
| **Chủ đề 3 :**  Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả | Nêu được khái niệm về năng động, sáng tạo | Nêu đáp án đúng đối với ý kiến đó. |  | Trình bày lí lẽ để bảo vệ quan điểm về ý kiến là đúng. |  |
| *Số câu:*  *Số điểm:*  *Tỉ lệ* | *0,5*  *1*  *10%* | *0,25*  *1*  *10%* |  | *0,25*  *1*  *10%* | ***1***  ***3***  ***30%*** |
| **Tổng số câu:**  **Tổng số điểm:**  **Tỉ lệ** | ***1,5***  ***4***  ***40%*** | ***0,75***  ***3***  ***30%*** | ***0,5***  ***2***  ***20%*** | ***0,25***  ***1***  ***10%*** | **3**  **10**  **100%** |

*TRƯỜNG THCS KHƯƠNG ĐÌNH*

**ĐỀ THI HỌC KÌ I (NĂM HỌC: 2017 - 2018)**

**MÔN:GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP 9**

**Thời gian: 45 phút**

***Câu 1:(4 điểm):***

a. Thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc ?

b.Em hãy kể về những truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

c. Phân biệt phong tục và hủ tục?

b. Theo em, công dân nói chung, học sinh nói riêng cần làm gì để kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ?

**Câu 2*:(3 điểm)***:

a. Thế nào là hợp tác cùng phát triển?

b. Nguyên tắc hợp tác quốc tế của Đảng và Nhà nước ta?

**Câu 3*:(3 điểm):***

Khi bàn về năng động, sáng tạo của mỗi người, Bình nói : *“Năng động thì có thể rèn luyện được, còn sáng tạo là một phẩm chất không phải ai cũng có, cũng không phải rèn luyện mà có được, đó là do bẩm sinh. Cũng như trong học tập, có phải ai cũng sáng tạo được đâu, như tớ sức học trung bình thì mãi cũng chỉ là trung bình, có cố gắng cũng thế thôi !”*

a. Suy nghĩ và nhận xét của em về ý kiến của Bình?

b. Nêu một tấm gương về năng động, sáng tạo trong học tập, lao động mà em biết?

*TRƯỜNG THCS KHƯƠNG ĐÌNH*

**HƯỚNG DẪN CHẤM THI HỌC KÌ I (NĂM HỌC: 2017 - 2018)**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP 9**

**Thời gian: 45 phút**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung học sinh cần nêu được** | **Điểm** |
| **Câu 1**  **( 4 đ )** | a. Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là những giá trị tinh thần được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. | 1 điểm |
| b. So sánh làm rõ:  - Phong tục là những yếu tố truyền thống tốt thể hiện sự lành mạnh và là phần chủ yếu, chiếm số lượng nhiều trong truyền thống.  - Hủ tục là những yếu tố truyền thống không tốt, không phải là phần chủ yếu trong truyền thống. | 0,5 điểm  0,5 điểm |
| c. Kể được những truyền thống tốt đẹp đáng tự hào của dân tộc Việt Nam. Cơ bản là các truyền thống sau:  + Yêu nước, bất khuất, chống ngoại xâm.  + Đoàn kết.  + Nhân nghĩa.  + Cần cù lao động.  + Hiếu học.  + Tôn sư trọng đạo.  + Hiếu thảo. | 1 điểm  *( nêu được một truyền thống được 0,25 điểm; từ 4 ý trở lên được 1 điểm)*. |
| d. Để kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, công dân nói chung, học sinh nói riêng cần:  - Tìm hiểu về các truyền thống tốt đẹp của dân tộc trong mọi lĩnh vực.  - Tự hào, trân trọng và bảo vệ, giữ gìn các truyền thống.  - Sống và ứng xử phù hợp với các giá trị đạo đức, văn hóa truyền thống. | 0,25 điểm  0,25 điểm  0,5 điểm |
| **Câu 2**  **( 3 đ )** | a.Hợp tác là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ, hỗ trợ lần nhau trong công việc, lĩnh vực nào đó vì mục đích chung.  - Hợp tác phải dựa trên cơ sở bình đẳng, hai bên cùng có lợi và không làm phương hại đến lợi ích của những người khác.  b. Nguyên tắc hợp tác của Đảng và Nhà Nước ta:  Luôn coi trọng việc tăng cường hợp tác với các nước xã hội chủ nghĩa, các nước trong khu vực và trên thế giới theo nguyên tắc tôn trọng độc lập, chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ của nhau, không dùng vũ lực hoặc đe dọa dùng vũ lực; bình đẳng và cùng có lợi; giải quyết các bất đồng tranh chấp bằng thương lượng, hòa bình; phản đối mọi âm mưu và hành động gây sức ép, áp đặt và cường quyền. Nước ta đã và đang hợp tác có hiệu quả với nhiều quốc gia và tổ chức quốc tế trên nhiều lĩnh vực: kinh tế, văn hóa, y tế, giáo dục... | 1điểm  2điểm |
| b.Việc tích cực cải tiến, đổi mới phương pháp học tập là biểu hiện của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.  - Vì: cải tiến phương pháp học tập giúp ta đỡ tốn thời gian học mà hiểu bài sâu, nắm vững kiến thức, kĩ năng, kết quả học tập cao, có chất lượng, thành tích tốt. | 1 điểm  1 điểm |
| **Câu 3**  **( 3 đ )** | a.Không tán thành ý kiến của Bình vì :  -Năng động là: tích cực, chủ động, dám nghĩ dám làm.  -Sáng tạo là say mê nghiên cứu, tìm tòi để tạo ra những giá trị mới về vật chất , tinh thần hoặc tìm ra cái mới, cách giải quyết mới mà không bị gò bó phụ thuộc vào những cái đã có.  - Phẩm chất năng động, sáng tạo không phải tự nhiên có được, mà phải tích cực, kiên trì rèn luyện trong cuộc sống.  - Học sinh nếu cố gắng cải tiến phương pháp, có phương pháp học tập phù hợp thì vẫn có thể học tốt. | 0,25 điểm  0,25 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm |
| b. Yêu cầu học sinh lấy, nêu được ví dụ về một tấm gương có những biểu hiện năng động, sáng tạo trong lao động, học tập qua thực tế hoặc sách, báo.. | 1 điểm |

**GV ra đề Nhóm trưởng CM Tổ trưởng CM**

Nguyễn Thị Kim Nhung Đặng Thị Thanh Bình

**GV ra đề Nhóm trưởng CM Tổ trưởng CM**

Nguyễn Thị Kim Nhung Đặng Thị Thanh Bình

***Câu 1:(*4 *điể***a, Thế nào là truống tốt đẹp cdân tộc ?